

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA ALUNNI 5 ANNI - SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2020/2021**

CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	IL CORPO E IL MOVIMENTO	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	<p>Conosce i principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione che sono particolarmente vicini al proprio vissuto e al vivere insieme.</p>	<p>Ha padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce il proprio lessico.</p>	<p>Rielabora con le attività grafico-pittorico-manipolativa e musicale i contenuti appresi.</p>	<p>Sa controllare l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p>	<p>Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>
	<p>Conosce e vive la propria realtà territoriale e le tradizioni.</p>	<p>Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.</p>	<p>Sa progettare un'attività. Individua e illustra le fasi di una semplice procedura.</p>	<p>Sa muoversi con sicurezza nei vari ambienti.</p>	<p>Si orienta nel tempo della vita quotidiana. Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo.</p>
	<p>Riconosce e rispetta le regole dell'educazione stradale.</p>	<p>Racconta, inventa, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie. Dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega. Usa il linguaggio per</p>	<p>Sa interpretare il linguaggio convenzionale della segnaletica stradale, distinguere i comportamenti</p>	<p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo. Adotta pratiche cure di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>	<p>Coglie le caratteristiche e le differenze dei vari habitat.</p>

		progettare le attività e per definirne le regole.	corretti da quelli scorretti.		
	Riconosce i valori di solidarietà e accoglienza.		Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare ed esprimersi attraverso di esse.	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarsi alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	
	Ha cura e rispetto dell'ambiente.				
	Sa lavorare con gli altri in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo.				

## LIVELLI INDICATORI ESPLICATIVI

**LIVELLO INIZIALE (A):** l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**LIVELLO BASE (B):** l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**LIVELLO INTERMEDIO (C):** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO AVANZATO (D):** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.