

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E AUTONOMIA NEL LAVORO	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	PROCESSO DI MATURAZIONE, RESPONSABILITÀ E CRESCITA PERSONALE
Non Sufficiente	Non si applica al lavoro e allo studio, manifesta uno scarso interesse per le attività e non rispetta le consegne.	Non rispetta le regole di convivenza civile né quelle del Regolamento di Istituto. Mostra un comportamento pericoloso per sé stesso e per gli altri. Provoca danni a strutture e attrezzature scolastiche.	Non mostra progressi nel controllo delle proprie azioni né delle conseguenze su sé stesso, gli altri e l'ambiente; respinge l'intervento di adulti e coetanei. Non riconosce i propri errori.
Sufficiente	Generalmente si applica al lavoro e allo studio, mostra partecipazione ancora selettiva alle attività e necessita spesso di stimoli. Le consegne sono generalmente rispettate	Pur riconoscendone la necessità, rispetta le regole di convivenza civile e quelle del Regolamento di Istituto solo se richiamato ad esse.	Mostra progressi nel riconoscimento e nella gestione della propria azioni delle conseguenze delle proprie azioni su sé stesso gli altri e l'ambiente, ma a volte è necessario l'intervento di adulti e coetanei.
Buono	Si applica al lavoro e allo studio, manifesta interesse e disponibilità ad apprendere. Rispetta le consegne. Manifesta buone capacità di autonomia nell' organizzazione del lavoro.	Rispetta autonomamente le regole di convivenza civile e quelle del Regolamento di Istituto, e ne riconosce la necessità.	Gestisce la propria azioni e ne riconosce le conseguenze su sé stesso, gli altri e l'ambiente. Collabora con adulti e coetanei.
Distinto	Si applica al lavoro e allo studio con costanza e sistematicità, manifesta motivazione e desiderio di apprendere. Rispetta le consegne in un'ottica di sviluppata autonomia personale.	Rispetta e invita a rispettare le regole di convivenza civile e quelle del Regolamento di Istituto, perché ne riconosce la necessità.	Gestisce autonomamente le proprie azioni, riconosce le conseguenze su sé stesso, gli altri e l'ambiente. Collabora spontaneamente con adulti e coetanei.
Ottimo	Si applica al lavoro e allo studio con costanza, accuratezza e sistematicità, proponendo anche approfondimenti. Manifesta motivazione e desiderio di apprendere. Rispetta le consegne	Rispetta e invita a rispettare le regole di convivenza civile e quelle del Regolamento di Istituto, perché ne riconosce la necessità avendone interiorizzato la loro validità.	Agisce consapevolmente valutando le conseguenze che le proprie azioni hanno su sé stesso, gli altri e l'ambiente. Riconosce serenamente i propri errori. Promuove la collaborazione con adulti e coetanei.
Eccellente	Si applica al lavoro e allo studio con costanza, accuratezza, sistematicità in piena e costruttiva autonomia, manifestando motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo, con consapevolezza e pensiero critico.	Rispetta e invita a rispettare le regole di convivenza civile e quelle del Regolamento di Istituto, avendone interiorizzato la loro validità. È in grado di suggerirne di nuove per perseguire il bene comune.	È guidato da una piena consapevolezza delle proprie azioni, promuovendo rapporti di collaborazione. Valuta con equilibrio i propri errori e le proprie conquiste.