

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO:

SEZIONE:

Anno scolastico 2019/2020

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	A VOLTE	SPESSE	SEMPRE
Partecipazione	I bambini sono partecipativi (svolgono tutte le attività con entusiasmo e puntualità).			
	I bambini si limitano ad eseguire con l'aiuto dei genitori.			
	I bambini sono discontinui. Necessitano di costante sollecitazione da parte delle maestre e del genitore.			
Promozione e mantenimento di momenti di vicinanza con le famiglie e i bambini	Siamo riuscite a far sentire la nostra vicinanza ai bambini e alle famiglie attraverso la DAD; il tutto, con la delicatezza del mantenere i contatti, anche telefonici, con chi non potrà essere presente per mancanza di supporti tecnologici, e con il rispetto a ogni situazione familiare, a volte difficile e a noi non sempre nota.			
	I bambini e le famiglie hanno dimostrato attenzione ed entusiasmo nel ricevere le proposte didattiche inoltrate dalle insegnanti, nonché gratitudine e affetto nell'essere ricercati anche telefonicamente.			
	I bambini e le famiglie hanno risposto alle nostre proposte di DAD restituendo le consegne rielaborate dai bambini.			
Metodo e organizzazione del lavoro	Mantenere vivo il contatto con i propri bambini attraverso i rappresentanti di sezione e tutti i genitori, proponendo loro piccole esperienze da svolgere in casa o mettendo a disposizione brevi filmati adatti all'età.			
	Somministrazione di schede operative "a tema" (preferendo seguire le stagioni e le festività del calendario) differenziate per fasce di età e grado di emotività.			
	Proposte di attività di tipo ludico ed esperienziali come momento di condivisione tra bambini e genitori, in attesa della restituzione degli elaborati attraverso fotografie inviate sulla piattaforma Edmodo			

