

LA SICUREZZA A SCUOLA

La salute e la sicurezza sono diritti fondamentali e inalienabili di ogni persona sanciti dalla Costituzione.

In caso d'infortunio le spese sanitarie e le assenze dello studente sono a carico della collettività e la responsabilità dell'accaduto ricade spesso su una o più persone.

Le Direttive Europee, recepite nella legislazione italiana dal Decreto Legislativo n° 626 del 19/09/94, prevedono espressamente che anche la scuola rientri tra le attività soggette alle norme di salute e sicurezza per l'attuazione e il miglioramento continuo della prevenzione.

Dalle statistiche INAIL sappiamo che ogni anno circa 50.000 studenti subiscono infortuni nelle strutture scolastiche italiane. Per combattere questo fenomeno occorre educare alla sicurezza: significa preoccuparsi di ciò che potrebbe accadere e sottostare alle regole della prevenzione, che è bene conoscere.

Quali sono i principali pericoli presenti negli edifici scolastici?

✍ **AFFOLLAMENTO:** evita di correre, spingere i compagni, abbandonare zaini a terra nei passaggi, non gridare, non creare panico, non aprire improvvisamente le porte, non gettare carte o altri materiali a terra perché possono originare scivoloni pericolosi: usa gli appositi cestini. La disposizione degli zaini è ottimale quando essi non intralciano il cammino. Se ne consiglia la disposizione in fondo all'aula, ma possono essere sistemati anche all'interno tra i due banchi o appoggiati alle pareti parallele alle file. Le carpete, gli strumenti musicali o altro materiale portato in aula dovranno essere depositati sugli armadietti bassi se presenti, o su uno o due banchi all'uopo predisposti. La lavagna non deve intralciare il passaggio e si consiglia di sistemarla nella parte opposta alla porta. Lungo le vie di fuga non devono trovarsi oggetti vari: scatoli, cestini, zaini, banchi, ecc....

✍ **FINESTRE E SUPERFICI VETRATE:** presta attenzione al tuo comportamento quando sei in prossimità di superfici vetrate, dalle finestre non gettare mai nulla e non sporgerti dai davanzali.

✍ **SCALE:** le scale possono rivelarsi un luogo particolarmente insidioso specie se percorse di corsa, non protenderti mai dalle ringhiere. Non sostare nei vani delle scale durante gli intervalli.

✍ **ASCENSORI:** sono riservati al personale scolastico e ai soli disabili accompagnati dal personale ausiliario.

✍ **ARREDI E ATTREZZATURE:** attenzione perché banchi, seggiole, termosifoni ecc. possono presentare spigoli vivi che risultano pericolosi se urtati violentemente. Ove siano presenti le tende oscuranti del tipo pesante e i vasistas, fai particolare attenzione prestandone un uso corretto, se forzi i meccanismi e si staccano dal muro o dagli infissi ti possono colpire e ferire. Segnala immediatamente al tuo insegnante qualsiasi difetto o inconveniente. Ricorda che gli spintoni in prossimità degli attaccapanni possono causare ferite .

✍ **POSTURA - SCOLIOSI:** ti potrà sembrare più comodo stare seduto con la schiena piegata o ingobbata, ma per il bene della tua spina dorsale e per migliorare la concentrazione, sforzati di stare con la schiena ben dritta e appoggiata allo schienale evitando di dondolarti sulla sedia.

✍ **COMPUTER:** evita di stare troppo inclinato verso lo schermo, ma posizionati a circa 50-70 cm di distanza. Regola la sedia in modo che lo schermo risulti un po' più in basso dell'altezza dei tuoi occhi. Durante la digitazione tieni, se possibile, mani e avambracci appoggiati al tavolo, anche i piedi devono essere ben appoggiati a terra. E' tuo diritto effettuare una pausa dopo un uso prolungato del videoterminale.

✍ **SPOGLIATOI E SERVIZI IGIENICI:** gli spogliatoi e i servizi igienici sono distinti fra i due sessi: l'igiene si garantisce anche con il corretto uso. In questi ambienti non puoi consumare vivande, arrampicarti sui sanitari, gettare sacchetti di plastica negli scarichi, bottigliette, bicchierini e altro materiale non degradabile.

✍ **DISTRIBUTORI DI VIVANDE:** nella scuola esistono aree dotate di distributori di bibite e merendine, ricorda che sono apparecchiature elettriche che quindi vanno usate correttamente: in caso di errato funzionamento non manometterle, perché oltre che essere pericoloso potresti incorrere nel risarcimento economico del danno causato; piuttosto avvisa il personale ausiliario.

✍ **LABORATORI PER ESERCITAZIONI:** gli alunni non possono accedere ai laboratori senza la presenza del docente.

✍ **PALESTRA:** è il luogo ove statisticamente si verificano più infortuni perciò è necessario eseguire gli esercizi secondo le istruzioni dell'insegnante e con le specifiche attrezzature. Nelle competizioni l'entusiasmo non diventi una esasperazione tale da compromettere l'altrui e la propria sicurezza.

✍ **PAUSA INTERVALLO:** è un momento che richiede senso di responsabilità verso se stessi, gli altri e le cose; si effettua dentro l'aula affinché i docenti possano vigilare e prevenire comportamenti trasgressivi.

✍ **INFORTUNIO:** nonostante le norme di prevenzione non si può escludere che avvenga un infortunio: tutti gli infortuni sono denunciati dall'insegnante su un apposito registro che si trova negli uffici, sono annotati cronologicamente: nome, cognome, qualifica dell'infortunato, le cause e le circostanze dell'infortunio, nonché la data di eventuale abbandono e ripresa della scuola. I più gravi sono comunicati tempestivamente al Dirigente scolastico e ai genitori.

✍ **RISCHIO INCENDIO:** l'uso di fiamme libere è vietato negli ambienti scolastici. In tutti i locali scolastici e nelle aree di pertinenza scolastica è vietato fumare (Legge 584/75 e C.M. Sanità del 28/03/2001 e successive modificazioni). La scuola dispone di una squadra antincendio appositamente addestrata (i nominativi degli incaricati di questo servizio sono esposti in apposite schede agli ingressi e nei luoghi più frequentati).

✍ **PERICOLO INCOMBENTE:** un terremoto, un incendio, un pazzo, un evento catastrofico, rappresentano eventi che non si possono escludere; pertanto è stato necessario organizzare l'emergenza e in modo particolare **l'EVACUAZIONE** che si concretizza con n° 2 prove nel corso dell'anno scolastico. A settembre l'insegnante coordinatore del corso illustra la strategia per affrontare l'emergenza indicando gli opportuni percorsi della classe per la rapida evacuazione, riferendosi alle cartine esposte nei corridoi e all'interno della classe.

Come mi devo comportare in caso di terremoto?

Se sono nell'edificio:

✍ Mantenere la calma.

- ✍ Non precipitarmi fuori dall'aula.
- ✍ Rimanere in classe e ripararmi o sotto il banco o sotto l'architrave della porta o vicino i muri portanti.
- ✍ Allontanarsi dalle finestre, dalle porte con vetri e dagli armadi.
- ✍ Se sono nel corridoio o nel vano delle scale devo rientrare nella mia aula o in quella più vicina.
- ✍ Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, devo abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungermi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.
- ✍ Per lo sfollamento rispetta i percorsi segnalati sulle cartine esposte nei corridoi.

Se sono all'aperto:

- ✍ Devo allontanarmi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche.
- ✍ Non avvicinarmi ad animali spaventati.

Come mi devo comportare in caso di incendio?

1. Mantenere la calma e avvisare il personale scolastico.
2. Se l'incendio si è sviluppato in classe devo uscire subito e chiudere la porta.
3. Se l'incendio è fuori dalla mia aula e il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, devo chiudere la porta e cercare di sigillare le fessure possibilmente con panni bagnati.
4. Se il fumo non mi fa respirare, devo proteggere la bocca con un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiarmi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

Com'è il segnale d'allarme

ORDINE DI EVACUAZIONE: tre squilli di 5 sec. - pausa di 5 sec. - poi suono continuo della campanella.

Uno squillo di 5 sec. pausa di 20 sec. per almeno due minuti (per nube tossica: ordine di chiudere porte e finestre che danno all'esterno e attendere ulteriori istruzioni).

PROCEDURA DI SFOLLAMENTO

- Al segnale di sfollamento l'insegnante ordina alla classe di formare il gruppo.
- APRIFILA in testa, CHIUDIFILA in coda.
- Si prende il cappotto, lo zaino resta in classe.
- L'insegnante disattiva macchine, gas ed energia elettrica.
- L'insegnante prende con sé il registro di classe.
- I disabili sono aiutati dall'insegnante o dal personale preposto.
- I disabili, se necessario, si fermano in zona sicura.
- L'insegnante guida il gruppo.
- Non si usano gli ascensori.
- Non ci si attarda dopo il CHIUDIFILA.
- Si procede con passo spedito seguendo i percorsi dell'esodo.
- Ci si riunisce nei punti di raccolta.
- L'insegnante fa l'appello e redige il verbale.
- Il verbale è consegnato dal CHIUDIFILA al COORDINATORE dello sfollamento.
- Se consentito, dopo il cessato allarme, si ritorna ordinatamente in classe.
- Si osservano le disposizioni impartite.

Chi sono?

L' APRIFILA è il primo studente della classe (seduto al primo banco della fila vicina alla porta), presente nella giornata.

Il CHIUDIFILA è l'ultimo studente della classe (seduto all'ultimo banco della fila più distante dalla porta) presente nella giornata.

PERCORSI E RITROVI i percorsi preferenziali di sfollamento e il luogo di raduno previsto sono specificati sulle planimetrie esposte nei locali o nei corridoi.