



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

***La Mission** dell'Istituto Comprensivo Orazio, in linea con le sollecitazioni europee e nazionali, è quello di aiutare gli alunni a costruire competenze attraverso la mobilitazione in contesti significativi ed esperienziali delle conoscenze, abilità e capacità personali e sociali già possedute, ma anche reperendone di nuove di fronte ai problemi posti dal compito.*

***La Vision** di educazione e formazione insita nel concetto di competenza (e quindi nelle competenze chiave e nelle life skills) porta a riconsiderare l'approccio didattico nel suo complesso come veicolo di formazione ed educazione della persona.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

recuperare la scarsa frequenza degli alunni con disagio socio-economico

Traguardi

diminuire l'abbandono scolastico nel breve periodo (1 anno)

Priorità

Migliorare la trasversalità degli obiettivi incrementando lo sviluppo delle competenze

Traguardi

Sviluppare gradualmente la capacità dei docenti di saper valutare per competenze attraverso strumenti come il "compito autentico" e griglie (3 anni)

Priorità

efficientare la didattica con le nuove tecnologie

Traguardi



sviluppare la capacita' di risolvere problemi legati alla realta' (2 anno)

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

ridurre la variabilità tra le classi.

Traguardi

ottimizzare il raggiungimento di traguardi comuni in Italiano, Matematica e Inglese tra le varie sezioni e in classi parallele (2 anno)

Priorità

colmare eventuali gap formativi rispetto ad istituti con lo stesso ESCS.

Traguardi

aprire un confronto a distanza con istituzioni scolastiche simili (1 anno)

Competenze Chiave Europee

Priorità

aumentare la consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche.

Traguardi

coinvolgere enti, associazioni e rappresentanti della società civile (1 anno).

Priorità

comunicare nella madrelingua e nelle lingue straniere.

Traguardi

perfezionare e/o attivare corsi di alfabetizzazione e di lingue. Realizzazione di un laboratorio per le lingue (2 anni).

Priorità

potenziare le competenze matematiche, digitali e scientifico-tecnologiche. Imparare ad imparare.

Traguardi

revisionare e ottimizzare il curriculum e utilizzare tecnologie informatiche (LIM, pc) - 2 anni.

Priorità



sviluppare uno spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Traguardi

incrementare percorsi pratici, attraverso la progettualità (2 anni).

Risultati A Distanza

Priorità

definire sul territorio modalità di acquisizione dei risultati nelle classi di passaggio in ingresso e in uscita

Traguardi

mettere in rete informazioni tra le scuole del territorio e realizzare un sistema informativo (2 anni)

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

La Mission dell'Istituto Comprensivo Orazio è quella di aiutare gli alunni a costruire competenze personali e sociali.

I contenuti connessi alle discipline costituiscono veicoli e mezzi su cui esercitare l'esperienza e divengono poi, se elaborati in conoscenze, mattoni costitutivi delle competenze.

Una persona in possesso delle competenze chiave è più capace di utilizzare i propri strumenti culturali e di reperirne di nuovi, è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza, del proprio ruolo nel gruppo e nella comunità, agisce criticamente e nel rispetto delle norme della corretta convivenza.

La finalità dell'Istituto Comprensivo è dunque quella di promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino nel rispetto delle tappe evolutive di ciascun alunno e del contesto sociale a cui appartiene e nel quadro di quanto previsto dalle disposizioni normative nazionali ed europee.

In particolare ci impegniamo a:



- Favorire il benessere e il successo scolastico degli studenti
- Promuovere lo sviluppo delle competenze
- Costruire una comunità educante

Ciò significa:

A) Recupero di forme di svantaggio e di integrazione non ancora raggiunta, riduzione del tasso delle bocciature, potenziamento delle eccellenze, prevenzione e recupero del disagio, valorizzazione delle diverse abilità come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti;

B) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani attraverso l'innalzamento delle competenze chiave in particolare quella di Cittadinanza perché la scuola ha il compito di formare buoni cittadini:

- consapevoli di appartenere alla comunità "glocale" (locale, nazionale, europea e mondiale);
- capaci di aderire in modo consapevole ai valori costituzionali e universali;
- consapevoli dei propri diritti e responsabilità;
- capaci di crescere e orientarsi in una società e un mondo complesso, interdipendente, in continuo cambiamento;
- capaci di prendersi cura del bene comune e della comunità cui appartiene.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della



consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

8) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ INSEGNARE INNOVANDO

Descrizione Percorso

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Realizzare spazi fisici per una didattica innovativa, basata sul learning by doing

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

efficientare la didattica con le nuove tecnologie

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

ridurre la variabilità tra le classi.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

aumentare la consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere attività per l'inclusione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

efficientare la didattica con le nuove tecnologie

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

aumentare la consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze sociali e civiche.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATELIER CREATIVI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2022	Studenti	Docenti
Risultati Attesi		

Potenziare le competenze informatiche e di cittadinanza.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DIDATTICA DIGITALE

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Docenti	Docenti
Studenti	Studenti
	Consulenti esterni

Risultati Attesi

Migliorare le competenze dei docenti in merito a: didattica per competenze, uso di metodologie innovative quali apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, realizzazione di ambienti di apprendimento aperti, sperimentazioni di metodologie innovative nelle classi/sezioni dei docenti partecipanti.

Migliorare le competenze metodologiche, attraverso un percorso ricerca-azione su metodologie e strategie didattiche innovative supportate da ICT; Progettare in gruppo azioni didattiche, da realizzare e valutare nelle classi /sezione dei docenti partecipanti alle attività formative; Realizzare percorsi di sperimentazione tecnologica e metodologica nelle classi/sezioni sullo stimolo della formazione ricevuta.

❖ PROGETTARE PER COMPETENZE

Descrizione Percorso

Il percorso si pone in conformità con la nota Ministeriale n.1830 del 2017 avente ad oggetto Orientamenti per il PTOF che indica alle scuole di tenere conto, del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità, che ha recepito i Goals dell'Agenda 2030, nella prospettiva di accrescere le competenze di cittadinanza. L'Agenda 2030 presenta 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Vuole accrescere i valori di Cittadinanza, Legalità,



Sostenibilità e Integrazione. Vuole Potenziare e consolidare le competenze nella madrelingua, nelle lingue comunitarie e le competenze logico-matematiche. Vuole far emergere la consapevolezza ed espressione culturale, in relazione alle potenzialità e al talento di ognuno negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborare e/o migliorare griglie di valutazione oggettive per discipline e creare strumenti di valutazione per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare la trasversalità degli obiettivi incrementando lo sviluppo delle competenze

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

aumentare la consapevolezza ed espressione culturale.
Competenze sociali e civiche.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

comunicare nella madrelingua e nelle lingue straniere.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

potenziare le competenze matematiche, digitali e scientifico-tecnologiche. Imparare ad imparare.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

sviluppare uno spirito di iniziativa e imprenditorialità.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere attività per l'inclusione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



- » "Priorità" [Risultati scolastici]
recuperare la scarsa frequenza degli alunni con disagio socio-economico

- » "Priorità" [Risultati scolastici]
Migliorare la trasversalita' degli obiettivi incrementando lo sviluppo delle competenze

- » "Priorità" [Risultati scolastici]
efficientare la didattica con le nuove tecnologie

- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
aumentare la consapevolezza ed espressione culturale.
Competenze sociali e civiche.

- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
comunicare nella madrelingua e nelle lingue straniere.

- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
potenziare le competenze matematiche, digitali e scientifico-tecnologiche. Imparare ad imparare.

- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
sviluppare uno spirito di iniziativa e imprenditorialità.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CITTADINANZA, LEGALITÀ E SOSTENIBILITÀ'

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Docenti	Docenti



Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Studenti	Studenti
	Consulenti esterni
	Associazioni

Risultati Attesi

Educare alla legalità, promuovere un senso di appartenenza alla comunità, acquisire schemi mentali da utilizzare nella società civile attraverso una ricerca di valori della dignità umana finalizzata al raggiungimento della responsabilità individuale e collettiva, al rispetto degli altri e alla solidarietà sono stati e continuano ad essere la prima scelta educativa-formativa del nostro Istituto.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Dai dati emersi e considerando che il Piano triennale di Formazione deve rispecchiare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto (PTOF), del RAV e del Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi è stato formulato il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente, nel quale, considerando i nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, si evidenzia la necessità di una formazione centrata sulle competenze in particolare sulla progettazione di interventi didattici per competenza, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati, in modo specifico: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi. La formazione sarà incentrata sulle tematiche di seguito indicate:

- competenze chiave e curricolo verticale;



- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- competenze di cittadinanza;
- inclusione e integrazione;
- la valutazione: prove autentiche e compiti di realtà.